

علم الاحياء 2 (علم الحيوان) وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقنية الاحيائية
3. اسم / رمز المقرر	الاحياء العام 2 (علم الحيوان) / (General Biology 2 (Zoology
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	3/10/2022
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بعلم الحيوان وعلاقته بالعلوم البيولوجية الأخرى وبدءاً من تاريخ اهتمام الإنسان بتصنيف الكائنات الحية ووضعها ضمن الممالك الحية. إضافة الى الاهتمام بتركيب ووظيفة جسم الحيوان وتصنيفه ودراسة الأنواع المهمة خصوصاً ذات العلاقة بالإنسان. يعرف الطالب أيضاً على مدى تأثير الحيوانات في الكائنات الحية الأخرى ومدى انتشارها في البيئات المختلفة. كما يتم تعريف الطالب بدور علم الحيوان في مجالات التقنية الاحيائية.	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استنكار ما تعلمه عن الخلية الحية.</p> <p>2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم Comprehension) تطوير القدرة على التفسير والتنبؤ والاستنتاج.</p> <p>3- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application)</p> <p>4- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis</p> <p>5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب Synthesis) وهي عكس التحليل</p> <p>6- المستوى السادس التقييم Evaluation (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة.</p>	

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة) (Observation) ب 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة: Imitation ب 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء. - العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية) - المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية - اعداد تقارير - اختبارات عملية - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (إعطاء قيمة) Valuing ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Characterization by Value .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية). - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة. - تكوين جماعات عمل تطوعية. - الرحلات العلمية .
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تخصيص جوائز (كتب، شهادات تقديرية). - تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات. - تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتائج و أسماء الطلبة المتميزين.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري د2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة بإعداد التقارير والجداول والإشكال والعروض. د3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل. د4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت).</p>

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية وواجبات بيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية	السيورة والداتا شو	Key Definitions and Characteristics of living things	تعريف الطالب بالكائنات الحية وخصائصها	(2+2)ع	1
=	=	Animal and plant cells, Prokaryotic and eukaryotic cells	تعريف الطالب بالخلية الحية والمقارنة بين الخلية الحيوانية والنباتية كذلك بين بدائية وحقيقية النواة	(2+2)ع	2
=	=	Cell cycle	تعريف الطالب بدورة الخلية وأطوار الانقسام	(2+2)ع	3
=	=	Animal tissues 1. Epithelial Tissues, 2. Connective Tissues 3. Muscle Tissue 4. Nervous Tissues	تعريف الطالب بالأنسجة الحيوانية ووظائفها	(2+2)ع	4
=	=	Animal (Including Human) Organ Systems: 1. Skin (integumentary system) 2. Skeletal System 3. Muscular System 4. Digestive System 5. The Respiratory System		(2+2)ع	5
=	=	6. Circulatory System 7. The Endocrine System 8. Nervous System 9. The Senses 10. Excretory System (Urinary System) 11. Reproductive System		(2+2)ع	6
=	=	First Exam		(2+2)ع	7
=	=	Taxonomy and Classification of Animals : The Animal Kingdom: Subkingdom Protozoa (single-celled animals)	تعريف الطالب بالعضيات الصغيرة واهيتها في تماسك الخلية و تغذيتها والتفاعلات الايضية لها	(2+2)ع	8
=	=	Subkingdom Metazoa (multi-cellular animals): Phylum: Platyhelminthes [Flatworms],	تعريف الطالب باهية بيوت الطاقة كونها مصدر مهم لانتاج الـ ATP, اضافة الى تركيبها ووظيفة كل تركيب.	(2+2)ع	9
=	=	Phylum: Acanthocephala [Spiny-Headed Worms Phylum: Porifera [Sponges]		(2+2)ع	10
		Phylum: Mollusca Phylum: Arthropoda		(2+2)ع	11

		[Arthropods]: Class: Insecta			
		Phylum: Chordata [Chordates : Subphylum: Vertebrata		ع2+ن2) (12
		Subkingdom Metazoa (multi-cellular animals): Phylum: Platyhelminthes [Flatworms],		ع2+ن2) (13
		Seminar		ع2+ن2) (14
		Second Exam			15

11. البنية التحتية	
<u>Essentials of The Living World, 4th Edition, By George Johnso, ISBN: 0073525472 , Copyright year: 2013.</u>	1- الكتب المقررة المطلوبة
1.Principles of Cell Biology. 1 st ed. by George Plopper. 2012. 3. Integrated Principles of Zoology.2008. Hickman; Robert and Lerson.MCB/McGraw-Hill.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير، ...)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية للحيوان من أجل تنمية بيئية مستدامة. ▪ اعتماد طرائق تدريس مستحدثة. ▪ الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة. ▪ العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال علم الحيوان. 	